**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ им. АБЫЛАЙ ХАНА**



**ПЛАН-ПРОГРАММА**

**научно-исследовательской и инновационно-прикладной деятельности КазУМОиМЯ им. Абылай хана**

**по реализации**

**Стратегии развития Вуза на 2020-2022 учебный год**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Алматы, 2020 год

**ВВЕДЕНИЕ**

Воплощение в жизнь идеи формирования в Казахстане интеллектуальной нации (Н.А. Назарбаев) и программы «Рухани жаңғыру» предопределяет необходимость наращивания научного потенциала страны через развитие в образование системы инноваций и научной кооперации с производством. Для формирования новой генерации интеллектуальной нации необходима и модернизация отечественного образования в контексте международной парадигмы конкурентоспособности и рыночно-экономических модификаций через внедрение новых технологий и инноваций с целевой задачей формирования **инновационно-интеллектуальной кластерной системы**, способствующей подготовке соответствующих современным потребностям общества и реального сектора экономики профессиональных кадров с творчески-инновационной ориентированностью на решение актуальных социо-экономических задач.

Следовательно, модернизация отечественного образования предполагает комплексное и интегрированное преобразование всей системы, отражающей и обеспечивающей развитие всех выше перечисленных инновационных направлений в образовании. Соответственно, усложнение понятия «современное профессиональное образование», его многоярусная и интегрированная сущность, вызванная необходимость его диверсифицирования с учетом инновационных спецификаций, создает необходимость разрабатывать инновационные модели отраслевых профессиональных образований, систему их организаций и управления, базируемой на функционально-содержательном структурировании и управлении профессионально-творческой и инновационной деятельностью, студентов, направленной на решение реальных социо-экономических задач, т.е. профессионально-отраслевое образование приобретает форму модели профессионально-креативного процесса. Это достигается либо тесной кооперацией с производством, открытием инновационно-производственных площадок, мастерских, технопарков, либо созданием на базе вузов инновационно-прикладных лабораторий, центров инновационно-ориентированных технологий (ЦИОТ).

**Деятельность НИПО комплексов руководствуется следующими документами:**

1. Государственные программы и нормативные документы уполномоченных органов
2. Стратегия развития КазУМОиМЯ им. Абылай хана на 2020-2025 гг.
3. Программа Реализации Тактического плана на 2020/2022 гг.
4. Планы мероприятий КазУМОиМЯ им. Абылай хана по реализации Государственных программ
5. Типовые учебные планы дисциплин.

На настоящий момент в структуре КазУМОиМЯ им. Абылай хана функционируют следующие **НИПО комплексы** (научно-инновационные-профессионально-образовательные комплексы):

**НИПО комплекс** по **иноязычно-дидактическому** направлению;

**НИПО комплекс** по **экономико-правовому** направлению;

**НИПО комплекс** по **лингво-инофилологическому** направлению;

**НИПО** **комплекс** по **международно-профессиональному** направлению.

В систему научно-образовательного **управления, организации и регулирования интегративной деятельностью НИПО комплексов** включаются как интегративная программа комплекса следующий состав программных документов:

**I** Программы научно-инновационного профессионально- образовательных комплексов (НИПО комплекс)

**II** **План-программа научно-исследовательской и инновационно-прикладной деятельности КазУМОиМЯ им. Абылай хана по реализации Стратегии развития Вуза на 2020-2022 учебный год, включающая 4 научно-исследовательских инновационно-прикладных школ (НИИПШ)**

**НИИПШ №1** - **«Межкультурная коммуникация и функционально-прагматические исследования языков и культур»**, включающая в свой состав 3 научные исследовательско-прикладные лаборатории (НИПЛы) и программы их деятельности;

**НИИПШ №2 - «Модернизация иноязычного образования, ее современные теоретико-интегративные основы и методология его интерактивно-компетентностного моделирования»**» (иноязычно-образовательная дидактическая сфера), включающая в свой состав 2 научные исследовательско-прикладные лаборатории (НИПЛы) и программы их деятельности;

**НИИПШ №3** - **«Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности»**», включающая в свой состав 3 научные исследовательско-прикладные лаборатории (НИПЛы) и программы их деятельности;

**НИИПШ №4 «Модернизация социоэкономики и современные геоэкономические тенденции»**, включающая в свой состав 3 научные исследовательско-прикладные лаборатории (НИПЛы) и программы их деятельности. (Схема 1)

**III. В план-программах прописаны научно-исследовательские тематики и проектные разработки НИИПШа с составом входяших в них профильных кафедр Университета на 2020-2022 учебный год, с указанием ответственных подразделений:**

3.1 руководство научно-исследовательских инновационно-прикладных школ (НИИПШ) и научных исследовательско-прикладных лабораторий (НИПЛ) закреплено за ведущими научными работниками, определен состав кафедр – исполнителей по научно-исследовательским тематикам (Таблица 1);

3.2 обозначены базовые объекты исследования, прикладные задачи, научно-инновационная и образовательно-прикладная продукция для внедрения;

* 1. установлены сроки исполнения и **отчетности на НГС и на Ученом совете университета**

- II квартал 2020 года (по графику УНИР**): комплексная проверка** готовности плана-программ по НИПЛам

- IV квартал 2020 г. **экспертиза** плановых исследований и интеллектуальной продукции по НИИПШ и его НИПЛам, где ответственным лицом назначен начальник УМО – Т.А. Кульгильдинова, с последующим заслушиванием и утверждением годовой отчетности на Ученом совете университета.

* 1. практико – ориентированная деятельность НИИПШ и НИПЛ осуществляется через соответствующий центр инновационно-ориентированных технологий (ЦИОТ) (схема 1)

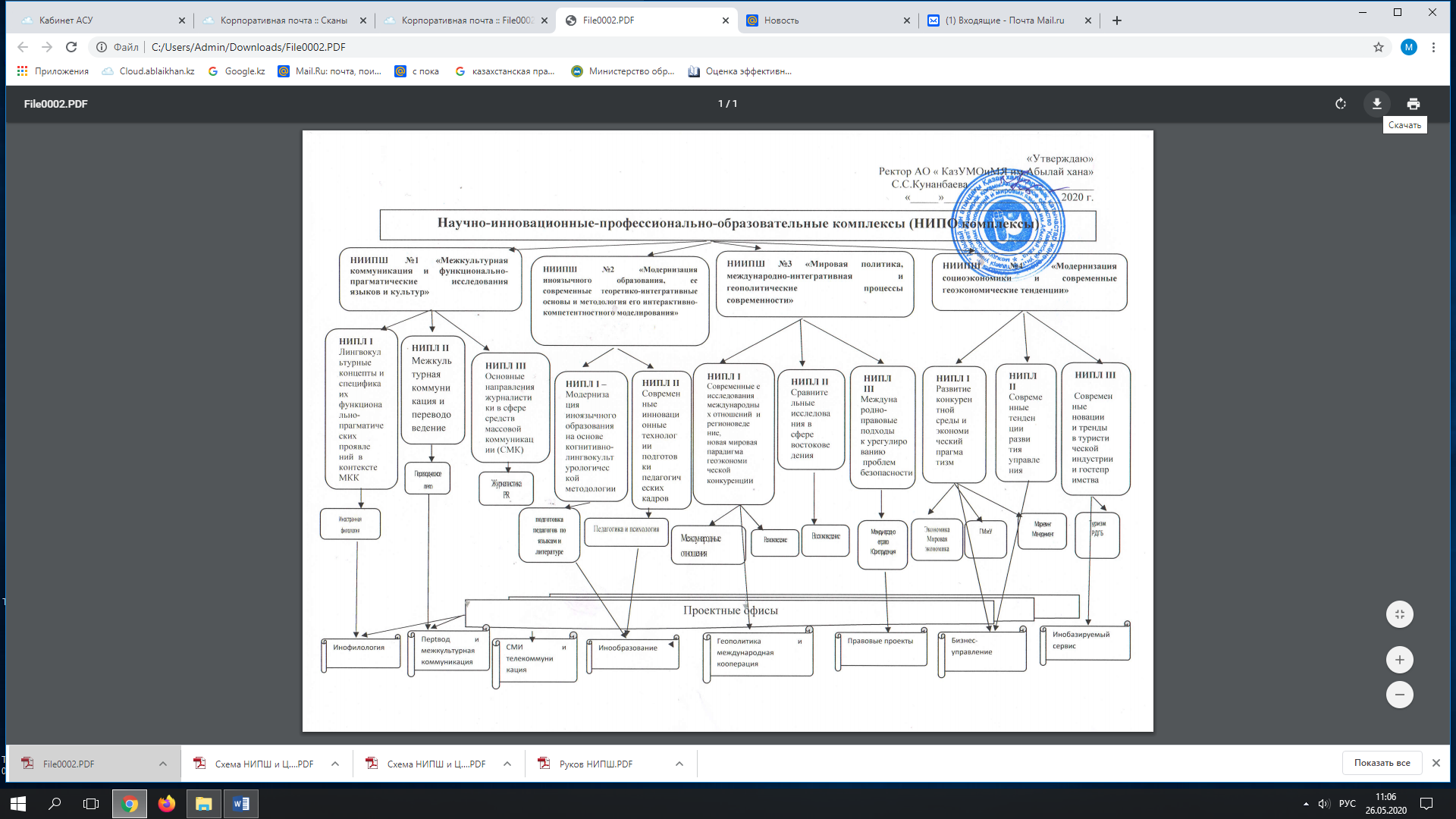
**IV** Программы вариативных профессионально-образовательных программ профилей специализаций по базовым специальностям всех **4-х НИПО комплексов:**

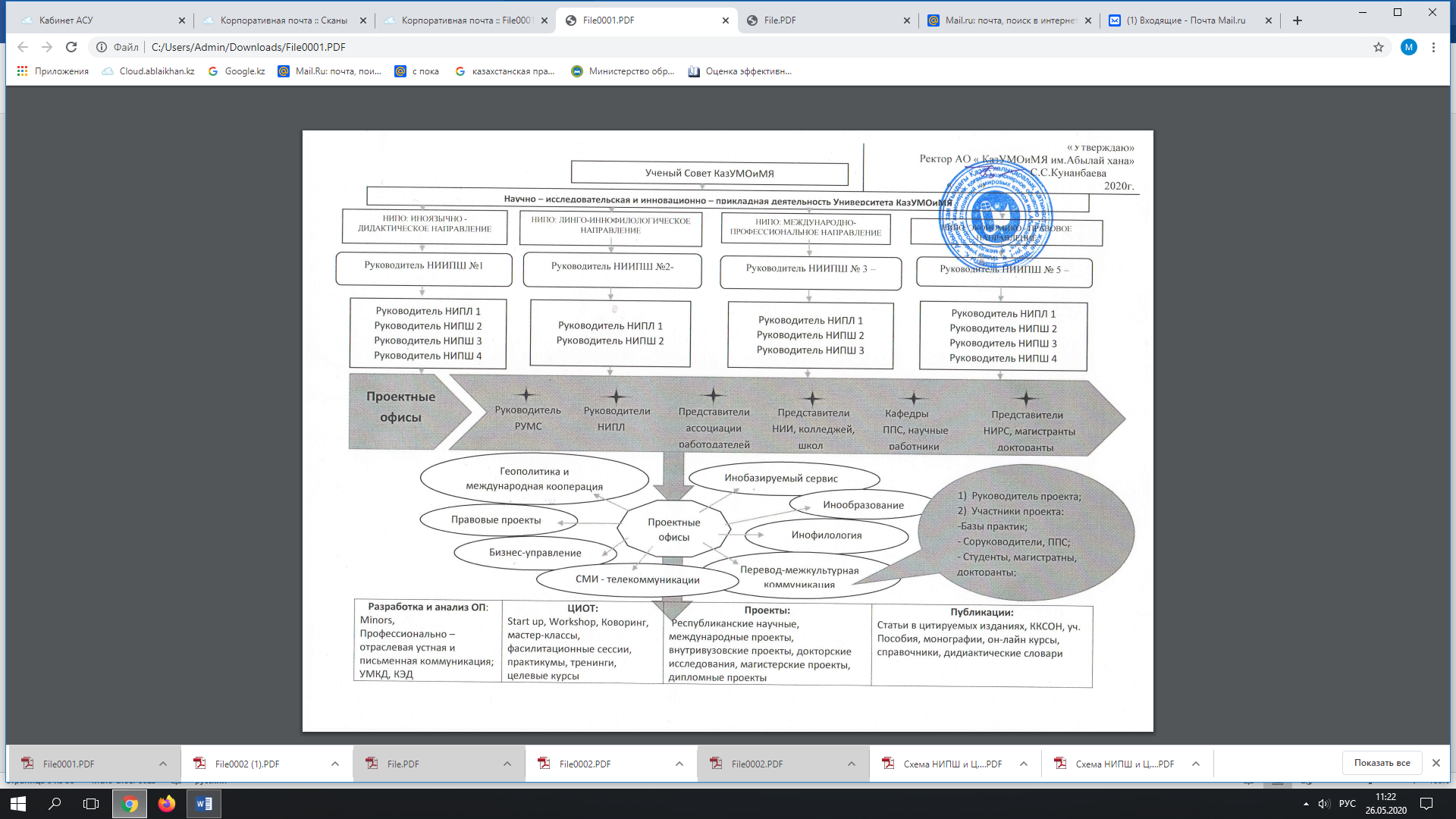
4.1. Профильно-профессиональные **подпрограммы** вариантов базовых специальностей и **технологии формирования прикладных компетенций** (по3-4 профиля по каждой базовой специальности, входящей в НИПО комплексов на 3 языках: казахский, русский и английский языки);

4.2. В план-программу каждого профиля (специализации) базовой специальности включаются программы базовых курсов профиля (БК), модулей технологий, ОП с блоком дисциплин мейджер - майнер, кейс-анализы, состав компетенций и др.

4.3. Разработанный, востребованный временем и рынком труда, **вариативный состав программ** новых профилей специализаций, вводятся в начале в форме **экспериментальных «матричных» научно-образовательных профессионально-вариативных программ,** предлагаемых для выбора обучающимся, которые после экспериментальной апробации вводятся в **комплексную многовариативную** профессиональную модель специалиста.

**V** Ответственными за подготовку программ определяются соответствующие кафедры университета, руководители НИИПШа и проректор по научной и инновационной деятельности.





РУКОВОДИТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИННОВАЦИОННО-ПРИКЛАДНЫХ ШКОЛ (НИИПШ) И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ПРИКЛАДНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ (НИПЛ)

|  |  |
| --- | --- |
| **НИИПШ №1 «Межкультурная коммуникация и функционально-прагматические исследования языков и культур»** | **Мизамхан Б.М.** |
| **НИПЛ I** Лингвокультурные концепты и специфика их функционально-прагматических проявлений в контексте МКК | Розиева Д.С. |
| **НИПЛ II** Межкультурная коммуникация и переводоведение | Асанова Г.С. |
| **НИПЛ III** Основные направления журналистики и PR в сфере средств массовой коммуникации (СМК) | Шевякова Т.В. |
| **НИИПШ №2 «Модернизация иноязычного образования, ее современные теоретико-интегративные основы и методология его интерактивно-компетентностного моделирования»** | **Чакликова А.Т.** |
| **НИПЛ I –**Модернизация иноязычного образования на основе когнитивно-лингвокультурологической методологии | Ислам А.И. |
| **НИПЛ II** Современные инновационные технологии подготовки педагогических кадров | Узакбаева С.А. |
| **НИИПШ №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности»** | **Шаймарданова З.Ж.** |
| **НИПЛ I** Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции | Калиева А.А. |
| **НИПЛ II** Сравнительные исследования в сфере востоковедения | Дауен Д.Б. |
| |  | | --- | | **НИПЛ III** Международно-правовые подходы к урегулированию проблем безопасности | | Байжомартова К.А. |
| **НИИПШ №4 «Модернизация социоэкономики и современные геоэкономические тенденции»** | **Успанова М.У.** |
| **НИПЛ I** Развитие конкурентной среды и экономический прагматизм | Сайлаубеков А.Т. |
| **НИПЛ II** Современные тенденции развития управления | Утегулова Б.С. |
| |  | | --- | | **НИПЛ III**  Современные новации и тренды в туристской индустрии и гостеприимства | | Айтбаева Г.Ж. |

**План-программа научно-исследовательской и инновационно-прикладной деятельности КазУМОиМЯ им. Абылай хана по реализации Стратегии развития Вуза на 2020-2022 учебный год**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**НИИПШ №3 «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА, МЕЖДУНАРОДНО-ИНТЕГРАТИВНАЯ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**

Руководитель – Шайморданова З.Д.

**НИПЛ II -** Сравнительные исследования в сфере востоковедения

Руководитель - Дауен Д.Д.

**НИПЛ I -** Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции

Руководитель – Калиева А.А.

**НИПЛ III -** Международно-правовые подходы к урегулированию проблем безопасности

Руководитель - Байжомартова К.А.

Проектный офис: **Правовые проекты**

Руководители проектов

Проектный офис: **Геополитика и международная кооперация**

Руководители проектов: Калиева А.А.

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НИИПШ №3 «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА, МЕЖДУНАРОДНО-ИНТЕГРАТИВНАЯ И ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОСТИ»**  Руководитель **-** Шайморданова З.Д. | | | | | |
| **НИПЛ I -** Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции | | | | | |
| **Базовые объекты исследования:** | | Особенности геополитических процессов современности, обусловленные зарождением нового миропорядка и вызванная ими специфика мировой политики | | | |
| **Прикладные задачи:** | | Современные вызовы международной безопасности, международно-правовое взаимодействие в условиях геоэкономического противостояния, тенденции геополитических и геоэкономических процессов». | | | |
| **НИПЛы**  **координирующие проблематику и отчетность** | **Научно-исследовательские тематики и проектные разработки НИИПШа и входяших в них профильных кафедр Университета** | **Состав кафедр – исполнителей по закреплённым за ними научно-исследовательским тематикам** | **Научно-инновационная и образовательно-прикладная продукция для внедрения** | **Проектный офис:**  **Геополитика и международная кооперация**  Портфель проектов | **Сроки исполнения и отчетности на НГС и Ученом совете университета** |
| Руководитель –  Калиева А.А.  Ответственные за отчетность и готовность интеллектуальной образовательной продукции НИПЛ - I (1.1-1.7)  1.1 Кафедра международных отношений и регионоведения, факультета МО  Зав. каф. Калиева А.А. | 1.1 Особенности геополитических процессов современности, обусловленные зарождением нового миропорядка и вызванная ими специфика мировой политики  1.2 Расширение миграционных процессов в контексте социо-экономических и внутриполитических дестабилизирующих процессов в Северной Африке и Ближнем Востоке как угроза международной безопасности.  1.3 Основные геополитические центры в новой мировой политике | 1) Кафедра международных отношений и регионоведения ФМО,  Зав. каф. Калиева А.А.  2) ФПО – программы магистерских проектов и исследований  Научные руководители магистерских работ. | 1) Разработка Учебно-отраслевого комплекса (minor):  - курс лекций, семинаров, СРО;  - учебный кейс-технологический сборник «Современные вызовы международной безопасности»; «Международно-правовое взаимодействие в условиях геоэкономического противостояния»  2) Подготовка к изданию учебного пособия на тему «Diaspora Рolitics and its Impact on International Relations”  3) Тематика дипломных и магистерских проектов | Международные отношения; Регионоведение ̶>  Геополитика и современный мир;  Роль транснациональных корпораций в усилении напряжения  Геополитика и глобальные международные процессы современного мира  Регионы как основа нового политико-экономического устройства мира  ЦИОТы (форматы):  ̶> Профпроектный офис (стартап -– проекты по отраслям)  ̶> Консалтинговые бюро  ̶> Профотраслевые (международные) центры  Центры по:  - бизнес – отраслевому,  - юридически – правовому,  - по международно – корпоративному,  Форматы проектов: 1) Студенческие стартапы  2) Проектно-прикладное моделирование  3)Обучающие программы: ИКТ – компетенции в существующих программных обеспечениях облачные и мобильные технологии, мультимедийные технологии, операционные системы, интерактивные презентации, оn-line сервисы и тд) | **II квартал 2020 года** (по графику УНИР):  комплексная проверка готовности плана-программ по НИПЛу I  (1.1-1.7)  **IV квартал 2020 г.** экспертиза плановых исследований и интеллектуальной продукции по НИПШ №3 и его НИПЛам  Ответ. за экспертизу УМО – Т.А. Кульгильдинова |
| 1) Разработка Учебно-отраслевого комплекса (minor):  - курс лекций, семинаров, СРО;  - учебный кейс-технологический сборник  ««Кризисные регионы» мира в глобальных геополитических процессах современности»;  «Информационная политика и обеспечение ее безопасности в государствах ЦАР в системе международных отношений»  2) Подготовка к изданию учебного пособия «Тенденции геополитических и геоэкономических процессов».  3) Тематика дипломных и магистерских проектов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НИПЛ II Сравнительные исследования в сфере востоковедения** | | | | | | |
| **Базовые объекты исследования:** | | | Геополитическая конкурентная модель мироустройства как вызов интеграционным основам регионализации и углубление международно-региональных процессов | | | |
| **Прикладные задачи:** | | | Геоэкономические основы процессов регионализации, стратегия и особенности геополитической регионализации стран мира | | | |
| **НИПЛы**  **координирующие проблематику и отчетность** | | **Научно-исследовательские тематики и проектные разработки НИИПШа и входящих в них профильных кафедр Университета** | **Состав кафедр – исполнителей по закреплённым за ними научно-исследовательским тематикам** | **Научно-инновационная и образовательно-прикладная продукция для внедрения** | **Проектный офис:**  **Геополитика и международная кооперация**  Портфель проектов | **Сроки исполнения и отчетности на НГС и Ученом совете университета** |
| Руководитель –  Дауен Д.Д.  Ответственные за отчетность и готовность интеллектуальной образовательной продукции НИПЛ -II (2.1-2.5)  Декан ФВ  Дауен Д.Б.  Зав.каф. востоковедения  Омарова М.А. | | 2.1 Влияние традиционализма на развитие современного восточного общества | 1) ФВ:  Галиев А.А.  Дауен Д.Б.  Омарова М.А.  2) ФПО – программы магистерских проектов и исследований  Научные руководители магистерских работ.  Декан ФПО  Байсултанова К.Ч.  1) ФВ:  Галиев А.А.  Дауен Д.Б.  Омарова М.А.  2) ФПО – программы магистерских проектов и исследований  Научные руководители магистерских работ.  Декан ФПО  Байсултанова К.Ч. | 1) Разработка Учебно-отраслевого комплекса (minor):  - курс лекций, семинаров, СРО;  - учебный кейс-технологический сборник  2) Издание учебных пособий:  **-** «Этно-конфессиональные конфликты в странах Востока и методы их урегулирования (на англ.яз)  - «Общественно-политическая лексика. Китайский язык»  - Издание монографии «Семиотика культуры корейского народа»  - Издание монографии «Қытай коммунистік партиясы: тарихтан қазірге дейін»  - Издание научно-популярной литературы «Страноведение: Экономика Южной Кореи» том 2.  -Публикация статей в журналах индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus  -Публикация статей в журналах рекомендуемых ККСОН МОН РК  3) Тематика дипломных и магистерских проектов  1) Разработка Учебно-отраслевого комплекса (minor):  - курс лекций, семинаров, СРО;  - учебный кейс-технологический сборник  2) Издание учебных пособий:  **-** «Этно-конфессиональные конфликты в странах Востока и методы их урегулирования (на англ.яз)  - «Общественно-политическая лексика. Китайский язык»  - Издание монографии «Семиотика культуры корейского народа»  - Издание монографии «Қытай коммунистік партиясы: тарихтан қазірге дейін»  - Издание научно-популярной литературы «Страноведение: Экономика Южной Кореи» том 2.  -Публикация статей в журналах индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus  -Публикация статей в журналах рекомендуемых ККСОН МОН РК  3) Тематика дипломных и магистерских проектов | •Востоковедение ̶> Форматы регионализации: современные модели  ЦИОТы (форматы):  ̶> Профпроектный офис (стартап -– проекты по отраслям)  ̶> Консалтинговые бюро  ̶> Профотраслевые (международные) центры (центры коммуникаций;  центры переводческих услуг;  Форматы проектов: 1) Студенческие стартапы  2) Проектно-прикладное моделирование  3)Обучающие программы | **II квартал 2020 года** (по графику УНИР):  комплексная проверка готовности плана-программ по НИПЛу **II**  (2.1-2.8)  **IV квартал 2020 г.** экспертиза плановых исследований и интеллектуальной продукции по НИПШ №3 и его НИПЛам  Ответ. за экспертизу УМО – Т.А. Кульгильдинова |
| 2.2 Кризисные ситуации в странах Востока конца XX - начала XXI вв.  - конфликты в Ближневосточном регионе  -проблемы Корейского полуострова  - внутриполитические проблемы Китая  2.3 - Общерегиональные и международные векторы и принципы внешней политики стран Востока  -внешнеполитические курсы стран Дальнего Востока  -степень влияния геополитического противостояния КНР и Индии как ключевых держав АТР на стабилизацию ситуации в регионе  2.4 Восток в системе мировой экономики (экономическая стратегия и дипломатия стран Востока; социоэкономический уровень развития стран Востока; политическая, региональная, экономическая, информационная и экологическая безопасность стран Востока) |
|  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НИПЛ III** Международно-правовые подходы к урегулированию проблем безопасности | | | | | |
| **Базовые объекты исследования:** | | Проблемы совершенствования государственно-правовых механизмов регулирования экономических отношений в РКСоотношение международного и национального права в области защиты прав человека | | | |
| **Прикладные задачи:** | | Административно-правовые основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного транспорта органами внутренних дел Республики Казахстан. Роль и перспективы развития гуманитарного права в международном праве | | | |
| **НИПЛы**  **координирующие проблематику и отчетность** | **Научно-исследовательские тематики и проектные разработки НИИПШа и входяших в них профильных кафедр Университета** | **Состав кафедр – исполнителей по закреплённым за ними научно-исследовательским тематикам** | **Научно-инновационная и образовательно-прикладная продукция для внедрения** | **Проектный офис:**  **Правовые проекты**  Портфель проектов | **Сроки исполнения и отчетности на НГС и Ученом совете университета** |
| Руководитель –  Байжомартова К.А.  Ответственные за отчетность и готовность интеллектуальной образовательной продукции НИПЛ III (3.1-3.6)  Зав. каф. МП  Байжомартова К.А. | **3.1** Проблемы совершенствования государственно-правовых механизмов регулирования экономических отношений в РКСоотношение международного и национального права в области защиты прав человека. Проблемы обеспечения взаимодействия международного и национального права и формирования межсистемных образований. | **3.1-3.6**  1) Кафедра экономики  Зав. каф. МП  Байжомартова К.А.  2) ФПО – программы магистерских проектов и исследований  Научные руководители магистерских работ. | **3.1-3.6**  1) Подготовить и издать практический курс **с проблемно-прикладными и аналитическими заданиями** для бакалавров и магистрантов (на англ. яз)  1.Монография: Административно-правовые основы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного транспорта органами внутренних дел Республики Казахстан (Мусабеков Е.А.);  2. Написание главы для учебника Курс Конституционного права РК разрабатываемый по инициативе Конституционного Совета РК и Фонда первого президента РК  (Мухамеджанов Э.Б.);  3.АхметоваА.А. Научнаястатья: International legal aspect of grain trade regulation in the Republic of Kazakhstan in terms of WTO membership//Наукометрическаябазаscopus: Journal of world trade. декабрь 2020 г.  2) **Тематики проектов и научных исследований** магистерских работ:  1.Роль и перспективы развития гуманитарного права в международном праве;  2.Актуальные проблемы обеспечения международных договоров республики Казахстан заключенных в сфере экономического развития  3) Разработать **профили-специализации по международному праву** как обязательные для выпускников специальности «международное право» | **•Юриспруденция, МП ̶>**  Международно – правовой сервис;  Экономический блок.  ЦИОТы (форматы):  ̶>Профпроектный офис (стартап -– проекты по отраслям)  ̶> Консалтинговые бюро  ̶>Профотраслевые (международные) центры (центры коммуникаций;  центрыпереводческихуслуг;  Форматы проектов: 1) Студенческие стартапы: Юридическая клиника на базе кафедры международного права  2) Проектно-прикладное моделирование  3)Обучающие программы:  (майнор)  1.Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и бизнеса;  2.Международное финансовое право  3.Правовой статус юридических лиц в гражданском процессе  4.Правововое обеспечение логистико-транспортных перевозок | **II квартал 2020 года** (по графику УНИР):  комплексная проверка готовности плана-программ по НИПЛу III  **IV квартал 2020 г.** экспертиза плановых исследований и интеллектуальной продукции по НИПШ №5 и его НИПЛам  Ответ. за экспертизу УМО – Т.А. Кульгильдинова |
| **3.2** Международно-правовая система Всемирной торговой организации и правовое регулирование международных экономических отношений. ВТО как правовая система международной торговли и гарант международного правового регулирования проблем в области международной торговли. |
| **3.3** Инвестиционно-правовые нормы и правоотношения субъектов инвестиционных правоотношений. Международно-правовое регулирование инвестиций. |
| 3.4 Субъекты международного финансового права, механизмы его регулирования. Международные банки как субъекты международного финансового права и возможные риски в международном обороте финансовых средств и роль международно-страховых отношений в их предотвращении. |
| 3.5 Международный арбитраж и международно-правовое регулирование споров. Роль международных конвенций в разрешении проблем входящих в полномочия международного арбитража. |
| 3.6 Международное право и безопасность. Основные правовые принципы и законодательные акты в сфере обеспечения международной и национальной безопасности. |

**«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Академик НАН РК Кунанбаева С.С.**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.**

**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ «ТАКТИЧЕСКОГО ПЛАНА НА 2020/2022 гг.»**

**В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КАЗУМОиМЯ ИМ.АБЫЛАЙ ХАНА НА 2016-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления Тактического плана года для реализации** | **Тактические задачи года по реализации основных направлений** | **Ответственные (утвержденные) за реализацию** | **Ход разработки и внедрения согласно плану года 2020-2020 гг.** | **Формат и сроки отчетности** |
| **І.** **Разработка и утверждение модели инновационно-ориентированного Университетского комплекса международно-адаптивного типа**   * **Обеспечение готовности составляющих его компонентов и формирование механизма и структуры их комплексного взаимодействия, функционирования форм контроля и аттестационно-измерительного механизма** | **1.1.Модель университета** - международно-адекватный комплекс научно-образовательной конкурентноспособности с обеспечением:  -международно-стандартизированной:   * **модели образования;** * **компетентностной модели специалиста;** * **модели образовательной программы;** * **модульно-компетентностной программы** подготовки специалистов по каждой программе; * **международной сертификации** каждого научно-образовательного направления (специальностей); * **системы современно-востребованных специализаций (профилей) и моделей их формирования;** * **системы квалификационно-качественного измерения** профессионально-прикладных компетенций; * **переход на единый модульно- компетентностный принцип планирования, управления и оценки учебного процесса и его результатов.** | 1.Утверждение плана – 14.03.2020 год.  ***Ответственные:***  Проректор по УР Чакликова А.Т.;  Начальник УМУ Темиргалиева С.З.;  Начальник УУ Мергенбаева А.Т.;  Начальник УМО Кульгильдинова Т.А. и соответствующие по направлениям кафедры университета (заведующие кафедрами). | Отсутствие графика работ и сроков отчетности | Отчетность по всему комплексу задач п.1 по готовности и внедрению –  28-29.09.2020 |
| Отсутствие созданных рабочих групп и анализа хода разработки и внедрения выдвинутых тактических задач года. |
| **Основные направления Тактического плана года для реализации** | **Тактические задачи года по реализации основных направлений** | **Ответственные (утвержденные) за реализацию** | **Ход разработки и внедрения согласно плану года 2020-2020 гг.** | **Формат и сроки отчетности** |
| **ІІ. Формирование единой интегративной структуры менеджмента Университета по комплексному управлению полифункциональной, научно-профобразовательной деятельностью ВУЗа** | **2.1.**Начало внедрения разработанной Единой системы менеджмента научно-образовательной деятельностью Университета через модель НИПО-комплексов как интегративной платформы научно-инновационной и профессионально-образовательной деятельности ВУЗа:   * Необходимо четко определить целевую научно-инновационную с профессионально-образовательной координацией и продуктивностью **научно-образовательную проблематику как целевую задачу годового плана и обеспечить ее реализацию (по каждому НИПО);** * Провести мониторинг деятельности по выполнению годичного плана деятельности по каждому НИПО-комплексу по 2 блокам менеджмента, их координации (наука→образование), результативной продукции и внедрению.   **2.2.** Ввести в целезаданную деятельность  2-х блочный, **организационно-управленческий формат комплекса НИПО как единый менеджмент взаимосвязанных и скоординированных в объектах и целевых функциях составляющих единой платформы,** а именно:**1)уровень научно-исследовательской инновационно-прикладной координации; 2)уровень инновационно-образовательного менеджмента.**  **2.3.** **Обеспечить формирование вертикальных научно-образовательных прикладных кластеров, подготовить их комплексные план-программы по каждому НИПО-комплексу.** | Проректор по НИР, руководители факультетов, руководители НИИПШа по каждому НИПО-комплексу, заведующие кафедрами, входящих в определенные НИПО-комплексы | * **В силу отсутствия целезаданных научно-исследовательских разработок** с их погодичным планированием и реализационной продукцией, **нет и внедренческой деятельности в образовательный менеджмент** (востребованные временем образовательно-инновационные модели, курсы, учебная литература, прикладные технологии и др.); * **Отсутствуют по каждому НИПО координирующие науку и профессиональное образование план-программы и анализ продукции;** * **Отсутствует целевое планирование** данного направления деятельности как по каждому НИПО-комплексу, так и по ВУЗу в целом. | Мониторинг отчетности по данному комплексу и по исполнению интегративных задач с иллюстративной экспертизой продукции и плановым внедрением по каждому НИПО-комплексу – к 20.10.2020 году. |
|  |
| **Основные направления Тактического плана года для реализации** | **Тактические задачи года по реализации основных нгг. - аправлений** | **Ответственные (утвержденные) за реализацию** | **Ход разработки и внедрения согласно плану года 2020-2020 гг.** | **Формат и сроки отчетности** |
| **ІІІ.Перейти на новую систему комплексной аттестации ППС вуза в рамках их активного участия:**  1)**в реализации трехязычного образования;** 2**)в разработке и переходе на преподавание на английском языке профессионально-значимых дисциплин; 3)по наличию международного сертифицирования на знание английского языка преподавателей педагогического и инофилологического направлений; 4)по введению и разработке современно-востребованных курсов и дисциплин по реализации требований к корпоративно-отраслевой и межотраслевой интеграции профессионального высшего образования и инновационной науки.** | **3.1.Разработка и внедрение образовательных программ на английском языке**   * **Повышение квалификации ППС на языковых курсах, в том числе на основе ИКТ;** * **Переход на изучение профильных дисциплин в магистратуре на английском языке;** * **Развитие и создание учебно-методических комплексов на базе трехязычного образования;** * **Стимулирование международно- сертифицированной квалификации ППС на знание английского языка по системе IELTS не ниже 6,5 баллов.** | Начальники управления (УУ, УМУ, УПО), заведующие кафедрами ВУЗа.   * Сбор данных, материалы и тесты по аттестационным требованиям, их разработка и проведение мониторинга возлагается на УСРМ вуза (по графику). | 1.Отсутствие планомерной работы на основе как общеуниверситетской программы по переходу на преподавание дисциплин на английском языке, так и по отдельным образовательным направлениям (специальностям и специализациям).  2. Определить планово последовательность перехода на англопрофессиональную основу. | Отчетность на основе проведенного мониторинга, а также данных по [KPI и ССП](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9KLS7JLy5JLCrRKyrVL04tKstMTi2GCBcl5uVVZsVn5-cVJ-aUZOal6xclVhUlJuWXZCfGF2cWl6TmVsZnF2TGZ8YXFxfoMzAYmhoYmhkYG5obM1z0rvVUSrvd3bN0-aTCQAZ3AKmcKrA) проводить ежегодно по графику. Предоставить готовность по настоящему году программы деятельности подразделений по квалификационно-аттестационным требованиям контролируемой УСРМ вуза с представлением отчетности по 2020/2020 - провести к 15.11.017 году. |
| **Основные направления Тактического плана года для реализации** | **Тактические задачи года по реализации основных нгг. - аправлений** | **Ответственные (утвержденные) за реализацию** | **Ход разработки и внедрения согласно плану года 2020-2020 гг.** | **Формат и сроки отчетности** |
| **IV.** С учетом модернизации Классификатора высшего образования, необходимости обеспечения профессионально-прикладного обновления образовательных программ с потенциалом их открытости к инновационности и мультипликативности, **подготовить к началу учебного года переход Университета на систему обновленных программ образования:**   * **Развитие международно-корпоративной подготовки специалистов по программам двудипломного и включенного образования с обновлением программ в соответствии с международными стандартными требованиями к качеству подготовки выпускников;** * **Создание условий для научно-исследовательской деятельности и коммерциализации результатов, созданием консалтинговых и профессиональных услуг, офисов коммерциализации, бизнес-инкубаторов и других инновационных структур.** | **4.1.**Для профессионально-отраслевой и научно-прикладной обеспеченности качества подготовки специалистов, **обеспечить реестр национальных предприятий-заказчиков и международно-ассоциативных организаций с регистром их требований к современному специалисту:**   * **Разработать обновленные профессионально-образовательные программы и профили специальностей на основе учета новых функций в квалификации специалиста;** * **Обеспечить привлечение экспертов-производственников к оценке результатов обучения, к независимой аттестации выпускников.** | Заведующие выпускающими кафедрами факультетов под контролем проректора по УР и УМУ университета; деканы факультетов; ответственные за реализацию планов НИПО-комплексов по соответствующим научно-образовательным направлениям. |  | Готовность и мониторинг качества обновленных программ по графику в декабре 2020 года – проректору по УР и УСРМ вуза. Отчетность – к 15 декабрю 2020 года. |
| **Основные направления Тактического плана года для реализации** | **Тактические задачи года по реализации основных нгг. - аправлений** | **Ответственные (утвержденные) за реализацию** | **Ход разработки и внедрения согласно плану года 2020-2020 гг.** | **Формат и сроки отчетности** |
| **V.** Создание Инновационно-информационной ресурсной базы Университета, **обеспечить переход к полновесной структуре Электронного Университета.** | **5.1.** Предварительно представить структурированную **модель Электронного ВУЗа с его компонентным составом, включающим:**  1) Базу по международным **онлайн-образовательным программам, базу доступа к мировым источникам,** сертифицированные программы обучения и тренингов ведущих международно-образовательных программ;  **2) Базу по цифровому менеджменту деятельности ВУЗа в целом;**  **3)Международные образовательные программы с сертификационными полномочиями Университета;**  **4) Базу по обеспечению управления учебной деятельности студентов и координации учебным процессом в условиях информационно-технологической среды;**  **5) Систему единой информационно-ресурсной базы для самообучающей деятельности студентов программы КТО** (внедрить механизм интерактивного взаимодействия студента-преподавателя в условиях портала) | ***Ответственные:*** УИКИ, Управление менеджмента образования, заведующие кафедрами | 1.Отсутствие плана-программы перехода к деятельности Университета как электронного комплекса.  2. Не обеспечен плановый мониторинг и ответственные структуры **за разработку и ход внедрения** каждого и 7 вышеперечисленных компонентов Электронного ВУЗа. | Отчетность и мониторинг по графику, отраженному в годовых планах деятельности ВУЗа |